

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрено
Школьное методическое
объединение МБОУ
«СОШ № 14 им. Б.И.
Хохлова» г. Симферополя
(протокол № 4
от « 25 » 08 2022)

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ
№ 14 им. Б.И. Хохлова»
г. Симферополя
4 А. П. Александров
« 25 » 08 2022

Утверждена
Приказ МБОУ «СОШ № 14 им.
Б.И. Хохлова» г. Симферополя
от « 01 » 09 2022г. № 364

Рабочая программа по математике
Ажикелямовой Алиме Эдитовны
на основе примерной программы А. Г. Мерзляк
к УМК математика А. Г. Мерзляк 5 класс
(базовый уровень, 170 часов, 5 часов в неделю)

2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 170 часов разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- в соответствии с авторской программой А. Г. Мерзляк. Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций- М.: Вентана-Граф, 2019 г.

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- учебники: Математика 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. -М. : Вентана-Граф, 2014.

- КИМы (приложение 1)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета “Математика” должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

Личностные результаты:

1. Патриотическое воспитание: проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

2. Гражданское и духовно-нравственное воспитание: готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и т.д.); готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности ученого.

3. Трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных интересов и общественных потребностей.

4. Эстетическое воспитание: способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусстве.

5. Ценности научного познания: ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой, как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

6. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха и т.д.); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. Экологическое воспитание: ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

8. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

1. Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся:

- базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

- делать выводы с использованием законов логики;

- разбирать доказательства математических утверждений, проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; обосновывать собственные рассуждения;

- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

- Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречия, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формулировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

- Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надежность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные коммуникативные действия:

- Общение:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога;

- представлять результаты решения задач, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории.

- Сотрудничество:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы;

- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и т. д.); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные регулятивные действия:

- Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учетом новой информации.

- Самоконтроль:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задач, вносить коррективы в деятельность на основе новых обязательств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условия, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретенному опыту.

Предметные результаты:

1) работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;

2) владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность);

3) выполнять арифметические преобразования, применять их для решения учебных математических задач;

4) пользоваться изученными математическими формулами;

5) самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения несложных практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;

6) пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочником для нахождения информации;

7) знать основные способы представления и анализа статистических данных, уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;

8) выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

9) применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач различных

разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;

10) самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Натуральные числа (20 ч)

Вводный урок. Ряд натуральных чисел. Натуральные числа. Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Длина отрезка. Плоскость. Прямая. Луч. Шкала. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел.

Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (34 ч)

Сложение натуральных чисел. Свойства сложения. Вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнение. Угол. Обозначение углов. Виды улов. Измерение углов. Многоугольники. Равные фигуры. Треугольник и его виды. Решение задач по треугольникам. Прямоугольник. Ось симметрии фигуры. Решение упражнений по геометрическим фигурам.

Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел (36 ч)

Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Распределительное свойство умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа. Площадь. Площадь прямоугольника. Решение задач на нахождение площади прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Площадь и объем прямоугольного параллелепипеда. Решение задач на нахождение площади и объема параллелепипеда. Комбинаторные задачи. Задачи с помощью перебора вариантов.

Раздел 4. Обыкновенные дроби (18 ч)

Понятие обыкновенной дроби. Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа. Действия со смешанными числами. Сложение и вычитание десятичных дробей.

Раздел 5. Десятичные дроби (48 ч)

Представление о десятичных дробях. Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Правила округления. Сложение десятичных чисел. Вычитание десятичных чисел. Умножение десятичных дробей на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей на натуральное число. Деление десятичных дробей. Среднее арифметическое чисел. Среднее значение величины. Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Раздел 6. Итоговое повторение курса 5 класса (14 ч)

Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнения. Геометрические фигуры. Степень числа. Умножение и деление натуральных чисел. Площадь. Объем. Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое чисел. Проценты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание материала	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов	Практическая часть	
			Контрольная работа	Самостоятельная работа
Раздел 1. Натуральные числа	День знаний.	20	1	1
Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел	Всероссийский урок «Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	34	2	2
Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел	Всемирный день науки за мир и развитие.	36	2	1
Раздел 4. Обыкновенные дроби	Урок дидактических игр посвященного «Дню российской науки и международного дня женщин и девочек в науке»	18	1	1
Раздел 5. Десятичные дроби	Международный день интеллектуальной собственности.	48	3	3
Раздел 6. Итоговое повторение курса 5 класса	Урок проект: «Вклад математиков в победу»	14	1	0
Всего		170	10	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 – В КЛАССА

№ урока	Тема урока (тип урока)	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (факт.)	Примечание
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Натуральные числа (20 ч.)					
1	Вводный урок. Ряд натуральных чисел	1	01.09		
2	Натуральные числа	1	02.09		
3	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1	03.09		
4	Десятичная запись натуральных чисел	1	06.09		
5	Решение упражнений	1	07.09		
6	Отрезок. Длина отрезка.	1	08.09		
7	Длина отрезка	1	09.09		
8	Решение упражнений	1	10.09		
9	Решение упражнений	1	13.09		
10	Плоскость	1	14.09		
11	Прямая. Луч	1	15.09		
12	Решение упражнений	1	16.09		
13	Шкала	1	17.09		
14	Координатный луч	1	20.09		
15	Координатный луч	1	21.09		
16	Сравнение натуральных чисел	1	22.09		
17	Больше или меньше	1	23.09		
18	Повторение и систематизация учебного материала. Самостоятельная работа №1 «Натуральные числа»	1	24.09		
19	Повторение и систематизация учебного материала	1	27.09		

20	Контрольная работа №1 «Натуральные числа»	1	28.09		
Раздел 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (34 ч)					
21	Урок систематизации и коррекции знаний и умений. Сложение натуральных чисел	1	29.09		
22	Свойства сложения	1	30.09		
23	Свойства сложения	1	01.10		
24	Решение упражнений на сложение натуральных чисел	1	04.10		
25	Вычитание натуральных чисел	1	05.10		
26	Вычитание натуральных чисел	1	06.10		
27	Решение упражнений по вычислению натуральных чисел	1	07.10		
28	Числовые и буквенные выражения	1	08.10		
29	Числовые и буквенные выражения	1	11.10		
30	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	12.10		
31	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1	13.10		
32	Решение упражнений. Самостоятельная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	14.10		
33	Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1	15.10		
34	Урок систематизации и коррекции знаний и умений. Уравнение	1	18.10		
35	Уравнение	1	19.10		
36	Решение уравнений	1	20.10		
37	Решение уравнений	1	21.10		
38	Решение упражнений	1	22.10		

39	Угол. Обозначение углов	1	25.10		
40	Угол. Решение упражнений	1	26.10		
41	Виды улов	1	27.10		
42	Измерение углов	1	28.10		
43	Измерение углов. Решение упражнений	1	29.10		
44	Многоугольники	1	08.11		
45	Равные фигуры	1	09.11		
46	Треугольник и его виды	1	10.11		
47	Треугольник и его виды	1	11.11		
48	Решение задач по треугольникам	1	12.11		
49	Прямоугольник	1	15.11		
50	Ось симметрии фигуры	1	16.11		
51	Ось симметрии фигуры	1	17.11		
52	Решение упражнений по геометрическим фигурам	1	18.11		
53	Решение упражнений. Самостоятельная работа №3 «Геометрические фигуры»	1	19.11		
54	Контрольная работа №3 «Геометрические фигуры»	1	22.11		
Раздел 3. Умножение и деление натуральных чисел (36 ч)					
55	Урок систематизации и коррекции знаний и умений. Умножение натуральных чисел	1	23.11		
56	Свойства умножения	1	24.11		
57	Свойства умножения	1	25.11		
58	Распределительное свойство умножения	1	26.11		
59	Распределительное свойство умножения	1	29.11		
60	Решение упражнения на умножение	1	30.11		

61	Решение упражнений на умножение	1	01.12		
62	Деление	1	02.12		
63	Деление	1	03.12		
64	Деление с остатком	1	06.12		
65	Деление с остатком	1	07.12		
66	Решение упражнений на деление	1	08.12		
67	Решение упражнений на деление	1	09.12		
68	Степень числа	1	10.12		
69	Степень числа	1	13.12		
70	Решение упражнений	1	14.12		
71	Решение упражнений. Самостоятельная работа №4 «Умножение и деление чисел»	1	15.12		
72	Контрольная работа №4 «Умножение и деление чисел»	1	16.12		
73	Урок систематизации и коррекции знаний и умений. Площадь. Площадь прямоугольника	1	17.12		
74	Площадь. Площадь прямоугольника	1	20.12		
75	Решение задач на нахождение площади прямоугольника	1	21.12		
76	Решение задач на нахождение площади прямоугольника	1	22.12		
77	Прямоугольный параллелепипед	1	23.12		
78	Прямоугольный параллелепипед. Мини проект	1	24.12		
79	Пирамида	1	27.12		
80	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1	28.12		

81	Площадь и объем прямоугольного параллелепипеда	1	29.12		
82	Площадь и объем прямоугольного параллелепипеда	1	30.12		
83	Решение задач на нахождение площади и объема параллелепипеда	1	10.01		
84	Решение задач на нахождение площади и объема параллелепипеда	1	11.01		
85	Комбинаторные задачи	1	12.01		
86	Задачи с помощью перебора вариантов	1	13.01		
87	Задачи с помощью перебора вариантов	1	14.01		
88	Повторение и систематизация учебного материала	1	17.01		
89	Решение задач. Мини проект	1	18.01		
90	Контрольная работа №5 «Площадь. Объем»	1	19.01		
Раздел 4. Обыкновенные дроби (18 ч)					
91	Понятие обыкновенной дроби	1	20.01		
92	Обыкновенная дробь	1	21.01		
93	Обыкновенная дробь	1	24.01		
94	Обыкновенная дробь. Решение упражнений	1	25.01		
95	Правильные и неправильные дроби	1	26.01		
96	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	27.01		
97	Сравнение дробей	1	28.01		
98	Сравнение дробей. Решение упражнений	1	31.01		
99	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	01.02		

100	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	02.02		
101	Дроби и деление натуральных чисел	1	03.02		
102	Смешанные числа	1	04.02		
103	Смешанные числа	1	07.02		
104	Действия со смешанными числами	1	08.02		
105	Действия со смешанными числами	1	09.02		
106	Действия со смешанными числами	1	10.02		
107	Решение упражнений. Самостоятельная работа №5 «Обыкновенная дробь»	1	11.02		
108	Контрольная работа №6 «Обыкновенная дробь»	1	14.02		
Раздел 5. Десятичные дроби (48 ч)					
109	Урок систематизации и коррекции знаний и умений. Представление о десятичных дробях	1	15.02		
110	Представление о десятичных дробях	1	16.02		
111	Представление о десятичных дробях	1	17.02		
112	Представление о десятичных дробях	1	18.02		
113	Сравнение десятичных дробей	1	21.02		
114	Сравнение десятичных дробей	1	22.02		
115	Сравнение десятичных дробей	1	24.02		
116	Округление чисел	1	25.02		
117	Правила округления	1	28.02		
118	Правила округления	1	01.03		
119	Сложение десятичных чисел	1	02.03		

120	Вычитание десятичных чисел	1	03.03		
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	04.03		
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	09.03		
123	Решение упражнений. Самостоятельная работа №6 «Сложение и вычитание десятичных чисел»	1	10.03		
124	Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	11.03		
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	14.03		
126	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	15.03		
127	Умножение десятичных дробей на натуральное число	1	16.03		
128	Умножение десятичных дробей	1	17.03		
129	Умножение десятичных дробей	1	28.03		
130	Умножение десятичных дробей	1	29.03		
131	Умножение десятичных дробей	1	30.03		
132	Умножение десятичных дробей	1	31.03		
133	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	01.04		
134	Деление десятичных дробей на натуральное число	1	04.04		
135	Деление десятичных дробей	1	05.04		
136	Деление десятичных дробей	1	06.04		

137	Деление десятичных дробей	1	07.04		
138	Деление десятичных дробей	1	08.04		
139	Деление десятичных дробей	1	11.04		
140	Деление десятичных дробей	1	12.04		
141	Решение задач. Самостоятельная работа № 7 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	13.04		
142	Контрольная работа №8 «Умножение и деление десятичных дробей»	1	14.04		
143	Урок систематизации и коррекции знаний и умений. Среднее арифметическое чисел	1	15.04		
144	Среднее арифметическое чисел. Среднее значение величины	1	18.04		
145	Среднее арифметическое чисел. Среднее значение величины	1	19.04		
146	Проценты	1	20.04		
147	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	21.04		
148	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	22.04		
149	Проценты. Нахождение процентов от числа	1	26.04		
150	Нахождение числа по его процентам	1	27.04		
151	Нахождение числа по его процентам	1	28.04		
152	Нахождение числа по его процентам	1	29.04		
153	Нахождение числа по его процентам	1	04.05		

154	Повторение и систематизация учебного материала	1	05.05		
155	Повторение и систематизация учебного материала. Самостоятельная работа №8 «Проценты»	1	06.05		
156	Контрольная работа №9 «Проценты»	1	10.05		
Раздел 6. Итоговое повторение курса 6 класса (14 ч)					
157	Повторение. Числовые и буквенные выражения	1	11.05		
158	Повторение. Формулы	1	12.05		
159	Повторение. Уравнения	1	13.05		
160	Повторение. Геометрические фигуры	1	16.05		
161	Итоговая контрольная работа	1	17.05		
162	Повторение. Степень числа	1	18.05		
163	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел	1	19.05		
164	Повторение. Площадь. Объем	1	20.05		
165	Повторение. Обыкновенные дроби	1	23.05		
166	Повторение. Сложение и вычитание десятичных дробей	1	24.05		
167	Повторение. Умножение и деление десятичных дробей	1	25.05		
168	Повторение. Среднее арифметическое чисел	1	26.05		
169	Повторение. Проценты	1	27.05		
170	Итоговое повторение курса 5 класса	1	30.05		
	Итого	170			

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ
рабочей программы учителя Ажикелямовой Алимэ Эдитовны, 5 - В класс

[illegible]

